

Работа логопеда

Послан ir-ina - 08.02.2013 20:31

Полезный опыт: Методики логопедии в работе с детьми-аутистами

www.autism.in.ua/ru/publikatsii/stati/16...te-s-detmy-autystamy

=====

Re: Работа логопеда

Послан ir-ina - 11.04.2015 20:30

Из черновиков Е.В. Максимовой Елена Максимова. Тезисные интересные мысли:

"Речь – это общение с помощью знаков".

"Появление речи совпадает с уровнем Д - действий теории построения движений Н.А. Бернштейна, и наибольшего развития достигает на высших уровнях интеллекта - Е."

"речь включает в себя два основных процесса: восприятие речи и построение речи – говорение."

"Все что происходит с ребенком, все, на чем остановился его взгляд, окрашиваем эмоциональной интонированной речью. Особенное внимание уделяем глаголам."

"Речь родителей – рассказывание, а не приказывание; иначе это запечатлется и мы будем иметь приказы на выходе."

"СТИМУЛИРУЙТЕ ЛЮБОЕ ЗВУЧАНИЕ РЕБЕНКА

Чтобы ребенок заговорил, нужно, чтобы заработали специальные артикуляционные мышцы рта и гортани, чтобы ребенок ощутил их в работе. Поэтому всячески вызывайте ответное звучание ребенка. Помните, что и плач, и смех – это варианты звукового общения. Плач мы стимулировать не будем, но если он возникнет, обязательно на него ответим. А вот смех постараемся вызвать: щекотанием ребенка, возней с ним, подвижными играми."

"...в состоянии эмоционального подъема малыша следует произносить за него реплики, которые подходят к ситуации по смыслу, даже если он молчит. Любые появляющиеся звуки, достраиваем до целых слов («иии» – «иди» или «и я буду...» и т.п.)"

"Интонация помогает справиться и с речевыми аутоstimуляциями ребенка, с эхолалиями: просто нужно повторить его фразу или слово с необычной интонацией."

"При появлении элементарной игры, вводим диалоги героев на их языке, используя звуки, которые присутствуют в лепете ребенка, вводя их в звукоподражания: черепаха – че-че,

крокодил – кхе-кхе, сова – ух-ух, лисичка – ох-ох, динозавр – пых-пых, летучая мышь – ди-ди и т.д. в зависимости от имеющихся игрушек и вашей фантазии.

Например разговор бегемота и крокодила: «Ам ам ам.» – «Кхе кхе? Кхе кхе кхе.» – «Аааам!» - с интонацией возмущения, - «Кххе?» и т.д. "

"все, что мы делаем с ребенком, мы стараемся делать ритмично: говорить, играть, читать, рисовать и т.п. Сначала подстраиваемся под ритм ребенка, потом ведем его за собой. "

=====

Re: Работа логопеда

Послан ir-ina - 12.11.2015 09:39

Родителям

5 МОЩНЕЙШИХ УПРАЖНЕНИЙ ДЛЯ РАЗВИТИЯ ДИКЦИИ

top.thepo.st/2133108/Roditelyam?fb_ref=thepo.st_sync

=====

Re: Работа логопеда

Послан ir-ina - 12.11.2015 09:53

Ткаченко Т.А. Звуковой анализ и синтез

Логопедическая тетрадь

yadi.sk/i/ZtwgFPBPwuWLN

=====

Re: Работа логопеда

Послан ir-ina - 18.10.2016 13:08

'Сенсорная интеграция и речь'

Логопедический Центр ТЕРРИТОРИЯ РЕЧИ

www.youtube.com/attribution_link?a=dy1Jf...KA%26feature%3Dshare

=====

Re: Работа логопеда

Послан ir-ina - 13.11.2016 23:43

«Школа игровой логопедии» — обучающий портал для логопедов, дефектологов, АВА-терапевтов, воспитателей детских садов, родителей, которые стремятся помочь своим детям заговорить.

igrolog-school.ru/%D0%BE%D1%81%D0%BE%D0%...%D0%B8%D1%8F-%D0%BC/

=====

Re: Работа логопеда

Послан ir-ina - 25.12.2016 22:22

Как выбрать логопеда для ребенка?

Как выстроить «маршрут» поиска подходящего логопеда и решения речевых проблем ребенка? На самые важные вопросы родителей отвечает директор медицинского центра «Логомед прогноз» Ольга Азова

www.facebook.com/permalink.php?story_fbi...p;id=100002999434241

=====